


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Кузьмичевский детский сад «Улыбка»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ «Улыбка»
Макевнина О.Г.Макевнина



на основании постановления администрации
Городищенского муниципального района
от 31 октября 2018 г. № 962-п

Педагогический проект
благоустройство территории
«За здоровьем в детский сад!»
2018-2019 учебный год

Авторы проекта:
Заведующая детским садом
Макевнина Ольга Геннадьевна
Воспитатель
Алексеева Светлана Ивановна
Родитель
Дердященко Ирина Сергеевна.

МБДОУ
КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
О.Г.МАКЕВНИНА



п. Кузьмичи 2018

Пояснительная записка

Территория дошкольного учреждения – это его лицо, своего рода визитная карточка, и от того как выглядит территория, посетители Учреждения могут понять, как люди, приходящие сюда на работу относятся к этому месту: ценят его, заботятся или равнодушны. Вопрос создания эстетически привлекательной, экологической, познавательной среды в дошкольном образовательном учреждении всегда был актуальным. Однако в последнее время в связи с принятием Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО), публикации Методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО появились новые приоритеты в дошкольном воспитании и новые ориентиры в создании среды.

Интеграция образовательных областей, отмена занятий как основной формы работы с детьми, деятельностный подход, приоритет игры, направленность на целевые ориентиры требуют новых подходов к формированию развивающей предметно – пространственной среды (далее РППС) Учреждения.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию. Эти требования применяются не только к внутренней РППС Учреждения, но и к его территории.

В нашем Учреждении ведется работа по благоустройству территории, но нельзя говорить о ее глубине и систематичности поэтому давно назрел вопрос о существенных изменениях внешнего облика Учреждения и его территории.

Решая задачу обеспечения эффективности управления и повышения общественной значимости и статуса Учреждения за счет создания его индивидуального имиджа, записанную в Программу развития Учреждения, мы приняли решение о разработке и внедрению проекта по благоустройству территории «За здоровьем – в детский сад» (далее проект).

Проект был разработан в рамках проведения внутриучрежденческого смотра – конкурса по благоустройству и озеленению территории Учреждения, и так как данная работа уже начата, то при объявлении муниципального конкурса социальных проектов по благоустройству территории образовательных учреждений Городищенского муниципального района в 2018 году мы решили принять в нем участие.

Актуальность проекта.

Окружающая территория Учреждения призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство Учреждения и его территории решает задачи полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для организации прогулок детей. Коллектив детского сада решил изменить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом.

Методически грамотная организация развивающей среды необходима для освоения экологических правил и норм поведения в природе, активизации двигательной активности детей на игровых, спортивных, театральной площадках Учреждения. При этом имеющиеся деревья, кустарники будут гармонично включаться в обновленный проект и соответствовать интересам детей, что позволит изменить их отношение к природе во избежание экологических проблем. Актуальным и значимым для нас является то, что

НЕ ОУ
КОПИЯ
ЗАВЕДУЮЩИЙ
«Улыбка»
О.Г. МАКЕВНИНА

проект имеет социальную направленность: совместная деятельность всех участников образовательного процесса окажет положительное влияние на взаимоотношения педагогов и детей, педагогов и родителей, детей и родителей. Воспитанники будут видеть плоды совместной работы взрослых, сами примут посильное участие в благоустройстве и озеленении территории, и в дальнейшем будут беречь и сохранять сделанное своими руками и руками близких им взрослых.

На современном этапе развития дошкольного образования большие обороты набирает проектная деятельность. В нашем Учреждении педагоги стремятся овладевать новыми технологиями, поэтому совместное участие в этом проекте поможет педагогам попробовать свои силы в разработке проекта обновленного прогулочного участка и функциональных территорий Учреждения. У воспитателей появится возможность сравнить, оценить свои усилия, проанализировать свою деятельность по реализации проекта, а также получить вознаграждение за проделанную работу.

Гипотеза

Мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Проблема

Состояние детской площадки не соответствует требованиям ФГОС ДО.

Цель проекта

Создание эмоционально и экологически благоприятных условий пребывания детей в Учреждении через активизацию деятельности Учреждения по благоустройству территории с привлечением участников образовательных отношений (педагогов, родителей, воспитанников) и включению их в социально значимую деятельность.

Задачи проекта

1. Повысить уровень привлекательности Учреждения, среди других образовательных учреждений муниципального образования через проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению территории.
2. Создать на прогулочных участках и прилегающей к Учреждению территории благоприятные условия для оздоровительной, двигательной, познавательной, исследовательской, продуктивной и творческой деятельности детей.
3. Улучшить экологическое и эстетическое состояние территории Учреждения за счёт установки заводского игрового оборудования, демонтажа и замены старого, утратившего эстетическую привлекательность оборудования, дополнения видового разнообразия растительности, разработки и внедрения под проектов по оформлению функциональных частей территории: экологического поля, беговой дорожки с мягким покрытием, обустройства дороги с разметкой для изучения ПДД, спортивной площадки для игр, театральной зоны.

Этапы реализации проекта «За здоровьем – в детский сад».

Формы и методы работы	Срок	Ответственные
1 этап: подготовительно – проектировочный (май-июль 2018)		
Анализ состояния проблемы на площадке ДОУ,	Май	Заведующая, завхоз, воспитатель
Разработка проекта	Май	Воспитатель
Родительское собрание на тему «Знакомство с проектом, нацеливание на сотрудничество»	Май	Заведующая, воспитатель
Приобретение материалов для ремонта.	Июнь	Завхоз, помощь спонсоров
2 этап: основной (июль– сентябрь 2018)		
Ремонт площадки. Участие родителей в благоустройстве территории	Июль	Заведующая, воспитатели, родители
Экскурсия с детьми по территории площадки детского сада	Август	Воспитатели
Проведение праздников, досугов с детьми	Август	Воспитатели
3 этап: заключительный (октябрь – декабрь 2018)		
Участи в районном конкурсе социальных проектов по благоустройству территории детского сада	Октябрь-декабрь	Заведующая, родители, воспитатель