

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Кузьмичевский детский сад «Улыбка»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Улыбка»  
О.Г. Макевнина  
Приказ №191/Г от 17.09.2015г

Педагогический проект  
«Здоровье – это жизнь!»  
на 2015-2014 учебный год

Автор проекта:  
Воспитатель,  
первой квалификационной категории  
Алексеева Светлана Ивановна

МБДОУ  
КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
О.Г. МАКЕВНИНА



п.Кузьмичи 2015г

**Тип проекта:**

- исследовательско-творческий;
- долгосрочный
- педагогический

**Участники проекта:** дети старшей группы , родители воспитанников, педагоги

**Возраст детей:** 5-6 лет

Сроки реализации проекта : сентябрь -май

**Актуальность :**

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей – всегда была актуальной . Это одна из основных задач деятельности детского сада .. Здоровье—это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психологическое и социальное благополучие. 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 40% детей приходят в школу абсолютно здоровыми.

Дошкольник любознателен, в своих разнообразных играх повторяет поступки и действия взрослого. Детские шалости с огнем и другие непредсказуемые опасные жизненные ситуации на дороге, на улице, в общественном транспорте, с предметами домашнего быта приводят к гибели детей.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей, должны находиться семья и дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени.

Поэтому в ДОУ необходим поиск новых подходов по оздоровлению детей, так как в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением детей методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам.

Предполагаемый проект позволит комплексно решить образовательно-воспитательные задачи в области здоровьесбережения дошкольника.

**Цель:** формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни и обеспечение максимальной активности детей в преобладающем самостоятельном процессе сознания.

**Задачи :**

- формировать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- дать представление о значении для здоровья человека витаминов и физической культуры;
- создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации;
- привлечь родителей к решению поставленных задач;

**Ожидаемые результаты:**



- организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;
- снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;
- сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни;
- активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по оздоровлению детей .

### Этапы реализации проекта:

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I этап - подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики на выявление знаний о здоровье и здоровом образе жизни.</li> <li>- составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.</li> <li>- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми</li> <li>- подборка материалов для родителей /папки–передвижки</li> <li>подборка фотографий, литературы, тематика бесед и т.д./</li> </ul>	август	Воспитатели
II этап – основной	<b>Работа с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательной деятельности по физическому воспитанию;</li> <li>- проведение бесед по здоровьесбережению;</li> </ul>	Весь период	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическая беседа «Первые олимпийские игры»</li> </ul>	декабрь	Воспитатели

	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В. Даль «Война грибов и ягод»,</li> <li>- К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»,</li> <li>- Ю. Тувим «Овощи», Загадки об овощах и фруктах,</li> <li>- А. Барто «Девочка чумазая»,</li> <li>- Е. Шкловский «Как вести себя во время болезни»,</li> <li>- Маша Трауб «Съдобные сказки»,</li> <li>- Вадим Коростылев «Королева Зубная щетка»,</li> <li>- А. Барто «Я расту»,</li> <li>- пословицы, поговорки, потешки.</li> </ul>	Весь период	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентаций «Правила поведения на прогулке», «Витамины», «Анатомия», «Микробы», «Если ты заболел»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>март</p>	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- художественное творчество (аппликация и лепка):</li> </ul>	Весь период	воспитатели

	<p>Сюжетно – ролевые игры:  «Больница»  «Поварята»  «Магазин»  Дидактические игры:  «Умею — не умею»  «Правила гигиены»  «Мой день»  «Полезная и вредная еда»  «Пирамида питания»  «Что сначала , что потом»</p>	<p>Весь период</p>	<p>воспитатели</p>
	<p>- Оформление выставок детских работ.</p>	<p>Ноябрь Январь</p>	<p>воспитатели</p>
	<p>- Досуг «День здоровья»,  - проведение «Малых олимпийских игр»</p>	<p>Апрель Январь</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>- выставка книг о спорте , спортивных достижениях, здоровом образе жизни;</p>	<p>Весь период</p>	<p>воспитатели</p>
	<p>- Игровые ситуации «Здоровая пища», «Что полезно, а что нет», «Как готовиться ко сну», «Какие предметы нам нужны, чтобы быть чистыми, опрятными», «Найди дорогу к полезным продуктам», «Угадай загадку, покажи отгадку», «Из чего варят кашу и как её сделать вкусной», «Найди отличия»,</p>	<p>Весь период</p>	<p>воспитатели</p>



III этап - заключительный	«Составь меню», «Разложи правильно», «Как нужно ухаживать за собой», «Если я делаю так», «Выбери блюдо», «Откуда берутся болезни», «Правильно питаемся, здоровья набираемся», «Кто живет в молочной стране»		
	- экскурсия в медицинский кабинет	сентябрь	воспитатели
	- экскурсия на кухню	октябрь	воспитатели
	<b>Работа с родителями :-</b> папки передвижки для родителей «ЗОЖ семьи», «В поход всей семьей», «Основа – здоровая спина»	Весь период	Воспитатели
	- анкетирование родителей	Ноябрь, апрель	Воспитатели
	Итогом реализации проекта является Семейные спортивные соревнования	Май	дети старшей группы , родители воспитанников, педагоги

Список используемой литературы:

1. Алябьева Е.А. Игры для детей 4-7 лет; развитие речи и воображения. Москва, 2009 г.
2. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. Москва. ТЦ Сфера, 2004 г.
3. Блинкова Г.М. Занятия. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Москва. 2010 г.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Москва. 2010 г.
5. Галанов А.С. Игры, которые лечат. Москва, ТЦ Сфера, 2006 г.