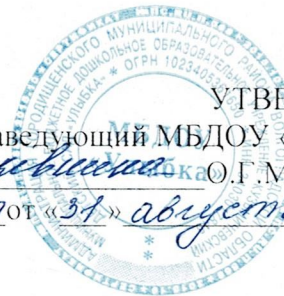


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кузьмичевский детский сад «Улыбка»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Улыбка»
Мельникова О.Г. Макевнина
Приказ № 169 от «31» августа 2022г.



Мониторинг
уровня развития
воспитанников МБДОУ «Улыбка»
по итогам образовательной деятельности
в 2021-2022 учебном году

**Мониторинг результативности работы педагогов по всем направлениям развития воспитанников
МБДОУ «Кузьмичевский детский сад «Улыбка» в 2021-2022 учебном году.**

	Направление развития	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	средний балл
1	Физическое развитие	3	2	2	2	2	2,2
2	ЗОЖ	2	2	2	3	3	2,4
3	Познавательное развитие	3	2	2	2	2	2,2
4	Социально-коммуникативное развитие	3	2	2	3	3	2,6
5	Развитие речи	3	2	2	3	3	2,6
6	Экология	2	2	2	3	2	2,2
7	Художественно-эстетическое развитие	3	2	3	3	3	2,8
8	Развитие игровой деятельности	3	2	2	3	3	2,6
9	Навыки изобразительной деятельности	2	2	2	2	2	2
10	ФЭМП	-	2	2	2	3	2,2
11	Сенсорика	2	-	-	-	-	-

ЗОЖ.

Качества, умения и способности	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Рост ребенка (относительно нормы)	1,8	1,5	2	2,3
Вес ребенка (относительно нормы)	1,8	1,7	1,7	2,4
Окружность грудной клетки	1,3	1,6	1,3	1,6
Развита крупная и мелкая моторика обеих рук	2,8	2,6	2,6	2,8
Целенаправленность в двигательной сфере	2,9	2,2	2,7	3
Знает о здоровом питании	2,6	2	2,4	2,6
Любит закаливающие процедуры	2,9	2	2	2,9
Знает ОБЖ в быту, природе и общественных местах	2,2	2	2	2,6
Гибок, имеет стройную осанку	2,7	2,2	1,7	3
Имеет представления о некоторых видах спорта	1,7	2,2	2,5	2

Познание.

Качества, умения и способности	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Отличает объекты по материалу	2	2,8	2,8	2,8
Отличает объекты по цвету	2	3	2,9	3
Имеет представления о себе и других людях	2,1	2,3	2,3	2,2
Имеет представление о малой родине и Отечестве, о ценностях, о традициях и праздниках	2,2	2,2	2,3	2,1
Имеет представление о планете Земля, о природе, странах и народах мира	2,1	2,1	2,7	2
Развито воображение и творческая активность	2,1	2	2,6	2,8
Сформированы осознанные познавательные действия	2,3	2	2,9	2,2
Любознателен	2,2	2,1	2,5	2,8

График

Социально-коммуникативное развитие.

Качества, умения и способности	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Общается и взаимодействует с взрослыми и сверстниками	2,8	2	2,8	2,6
Самостоятелен, целенаправлен в деятельности	2	2,2	2,7	2,8
Различает понятия «Хорошо», «Плохо», умеет себя вести	2	2	2,8	2,6
Любит трудиться и проявлять творчество	2,2	2	2	2,2
Проявляет интерес к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми	2,5	2	2,6	2,2
Уважительно относится к членам своей семьи	2,9	2	2,7	2,8

Регулирует собственные действия	2,5	2,5	2,3	2,2
Сопереживает окружающим	2,2	2,3	2,5	3

Речевое развитие.

Качества, умения и способности	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Умеет вести беседу	2,8	2,5	2,4	2,8
Имеет богатый активный словарь	2,7	2,3	2,8	2,8
Рассказывает из личного опыта, с опорой на наглядность либо фантазийный сюжет	2,2	2	2,8	2,5
С интересом слушает литературные произведения	2	2,8	2,8	2,5
Согласует слова в предложении по роду, падежу и числу	2	2,5	2,7	2,7
Правильно произносит звуки родного языка	2	2,3	2,7	2,8
Развита звуковая и интонационная культуры речи	2,1	2	2,7	2,3
Владеет элементами речевого творчества	2,2	2	2	2
Проводит звуковой анализ слова	2,6	2	2	2,7

Формирование элементарных экологических представлений.

Качества, умения и способности	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Имеет элементарные знания о неживой природе	2,2	2,1	2,4	2,4
Имеет представление о временах года	2,3	2,2	2,5	2,1
Знает о взаимосвязи растений и животных друг с другом и со средой обитания	2	2	2,2	2
Интересуется закономерностями и зависимостями в природе	2	2	2,5	2
Проявляет эмпатию к живой природе	2,1	2	2,7	2,2
Умет заботиться о чистоте двора, участка	2	2,2	2,3	2,1
Узнает и называет растения различных видов	2	2,1	2,7	2,6
Знает приемы ухода за растениями, владеет несколькими из них	2	2	2,7	2,8
Эмоционально доброжелательно относится к живой природе	2,1	2,2	2,7	2,8

Художественно-эстетическое развитие.

Качества, умения и способности	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Эмоционально воспринимает произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного)	2,7	2,5	2,4	2,2
Активен в творческой деятельности	2,7	2,3	2,8	2,8
Сопереживает персонажам художественных произведений	2,6	2,3	2,5	2,9
Проявляются артистические способности	2,3	2,1	2,5	2,6

Умеет использовать в импровизации следующие средства: мимику, пантомиму, выразительные движения, интонацию	2,3	3	2,5	2,2
Имеет представления о помещении театра	2,3	3	2,6	2,8
Умеет различать настроения, эмоциональные переживания персонажей	2	2,7	2,4	2,7
Знает о правилах поведения в театре	2,5	2,3	2,8	2,7
Охотно участвует в играх драматизациях	2,5	2,5	2,5	2,5
Владеет практическими навыками изобразительной деятельности, проявляет творчество	2,7	2,8	2,5	2,5

Развитие игровой деятельности.

Качества, умения и способности	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Отражает в сюжетно-ролевой игре полученные впечатления	1,9	2	2,6	2
Умеет выбирать себе роль, договариваться с товарищами о правилах игры	2,2	2	2	2,8
Использует в игре предметы-заменители	2,2	2,6	2,4	3
Умеет подбирать к игре игрушки и материалы	1,8	2,2	2,6	3
Дружелюбен во время игрового общения	1,9	2,2	2,4	2,5
Имеет ведущую роль в игре	1,9	2,3	2,5	2,8
Проявляет творчество в создании игры	1,9	2,3	2,8	2
Предпочитает игрушки, которые принес из дома	2	2	2,8	2,5
Имеет чувство ответственности за выполнение порученной роли	2	2,9	2,5	2,8
Предпочитает сюжетно-ролевую игру, режиссерские и театрализованные игры	2	2	2,8	2,7
Предпочитает подвижные игры	2	2,8	2,9	2,7
Предпочитает строительные игры	2	2,5	2,9	2,4
Предпочитает настольно-печатные игры, пальчиковые и т.д.	2	2	2,5	2,8
Предпочитает логические игры	1,8	2	2,8	2,9

Развитие навыков изобразительной деятельности.

Качества, умения и способности	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Имеет представление о произведениях искусства различных жанров: портрет, натюрморт, пейзаж, народно-декоративное искусство, прикладное искусство	2,1	2	2,2	2
Имеет представление о средствах выразительности: композиция, форма,	2,1	2	2,5	1

цвет, линия, ритм				
Имеет представление об изобразительной возможности разл. материалов	2,3	2	2,5	3
Владеет техническими навыками в лепке, рисовании, в аппликации	2,3	2,5	2	2,8
Умеет работать в коллективе, вносит свои идеи в коллективную работу	2	2,1	2,5	2
Умеет создавать свою работу по образцу, соблюдая пропорции	2	2,5	2,5	2
Выполняет работу самостоятельно	2	2,8	2,5	2,3
Творчески относится к своей работе	2,3	2,8	2,5	2,3
Владеет навыками художественного труда	2,3	2	2,5	2

Формирование элементарных математических представлений.

Качества, умения способности	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Умеет анализировать, сопоставлять, сравнивать	2,7	2	2,4	2,7
Владеет приемами классификации, сериации	2	2	2,2	3
Имеет представления об основных измерительных средствах: весы, линейка, мерный стакан	2	2	2,8	3
Имеет представление о мерке, как способе измерения количества	2,6	2	2,3	2,8
Имеет представление о составе числа	2	2	2	3
Понимает независимость числа предметов от их формы, цвета, размера, пространственного расположения	2,3	2	2,6	3
Умеет считать в соответствии с возрастом	2	2	2,9	3
Умеет выполнять вычислительные операции	2,4	2,3	1,5	3
Имеет представление о математических знаках	2	2	1,8	3
Употребляет в речи пространственные наречия и предлоги	2,8	2	2,5	2,8
Имеет представление об определении времени по часам	1	1	2,5	2,5
Имеет представление о разных интервалах времени: сутки, год, неделя, вчера, сегодня, завтра	2,8	2	2,5	2,8
Умет пользоваться планом, схемой, моделью	2,9	1,3	2	2
Определяет место положения объекта в пространстве и на листе бумаги	2	2,6	2	2,9

Развитие детей раннего возраста.

Физическое развитие.

Качества, умения и способности	ниже нормы	средний уровень	высокий уровень
Скоординированы движения рук и ног	1	9	16
Умеет держать равновесие на ограниченной площади опоры	1	15	10
Умеет ходить не наталкиваясь на окружающих	0	12	14
Охотно повторяет простейшие движения	0	5	21
Активен в подвижной игре	0	3	23
Рост ребенка	7	18	1
Вес ребенка	0	25	1
Окружность грудной клетки	1	25	0
Развита крупная и мелкая моторика обеих рук	0	16	10
Успешен в п.и.	0	10	16
Способен к саморегуляции и целенаправленности в двигательной сфере	0	8	18
Владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни в питании	0	4	22
Владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни в закаливании	0	3	23
Владеет элементарными правилами и нормами безопасного поведения в быту, природе и общественных местах	0	12	14
Гибок, имеет стройную осанку	0	5	21

Сенсорное развитие	ниже нормы	средний уровень	высокий уровень
Умеет соотносить предметы по цвету	1	16	9
Умеет соотносить предметы по форме	1	17	8
Умеет соотносить предметы по величине	1	18	7
Развита координация движений руки	0	8	18

Развитие речи	ниже нормы	средний уровень	высокий уровень
Знает небольшие стихотворения	7	6	13
Высказывает словосочетаниями и предложениями	8	5	13
Произносит внятно твердые слоги	8	9	9
Называет предметы ближайшего окружения	8	3	15

Изобразительная деятельность	ниже нормы	средний уровень	высокий уровень
Рисует краской горизонтальные и вертикальные линии	0	24	2
Умеет пользоваться карандашом	0	18	8
Владеет приёмами лепки: раскрывание, отщипывание	0	18	8

Развитие музыкально-ритмических способностей	ниже нормы	средний уровень	высокий уровень
Танцевальные ритмические движения	0	3	23
Пение	0	11	15
Эмоционально восприимчив к слушанию музыки	0	3	23

Адаптация к детскому саду	ниже нормы	средний уровень	высокий уровень
Доброжелателен к сверстникам	1	11	14
Стремится к совместной деятельности с взрослыми	0	5	21
Активен в течении дня	0	3	23
Приобретает эмоц. положительное состояние	0	6	20

Игровая деятельность	ниже нормы	средний уровень	высокий уровень
Проявляет интерес к определенным видам игр	0	8	18
Сосредоточен в игре, добивается результата	0	11	15
Общается по поводу игры с окружающими	0	12	14
Отображает в игре впечатления	0	9	17

Навыки обслуживания	ниже нормы	средний уровень	высокий уровень
Самостоятельно кушает	0	7	19
Пользуется туалетом по необходимости	0	8	18
Одевается самостоятельно с помощью взрослых	0	22	4

Художественно-эстетическое развитие	ниже нормы	средний уровень	высокий уровень
Эмоционально воспринимает произведения искусства	0	10	16
Эмоционально отзывчив к миру природы	0	3	23
Активен в творческой деятельности	0	3	23
Сопереживает персонажам художественных произведений	0	3	23

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341555

Владелец Макевнина Ольга Геннадьевна

Действителен с 08.09.2022 по 08.09.2023