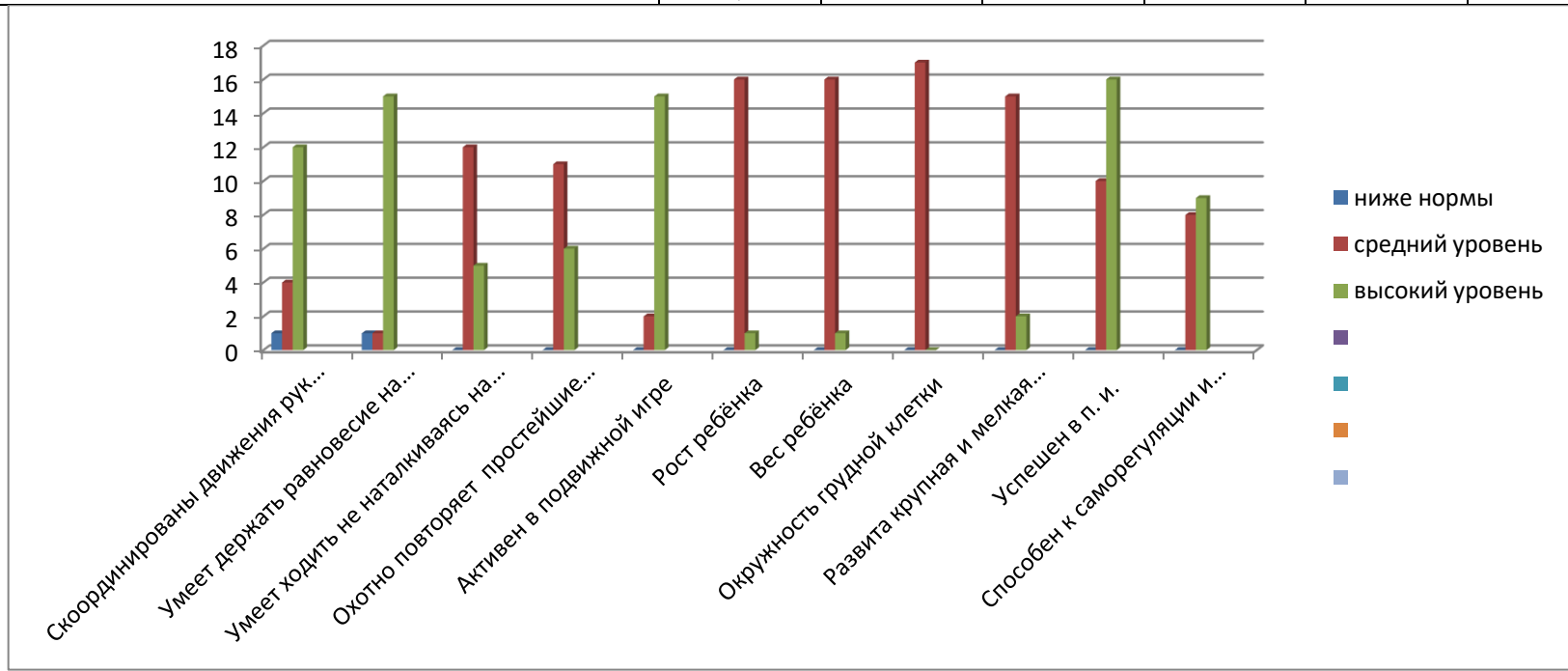


Мониторинг  
уровня развития  
воспитанников МБДОУ «Улыбка»  
по итогам образовательной деятельности  
в 2023-2024 учебном году

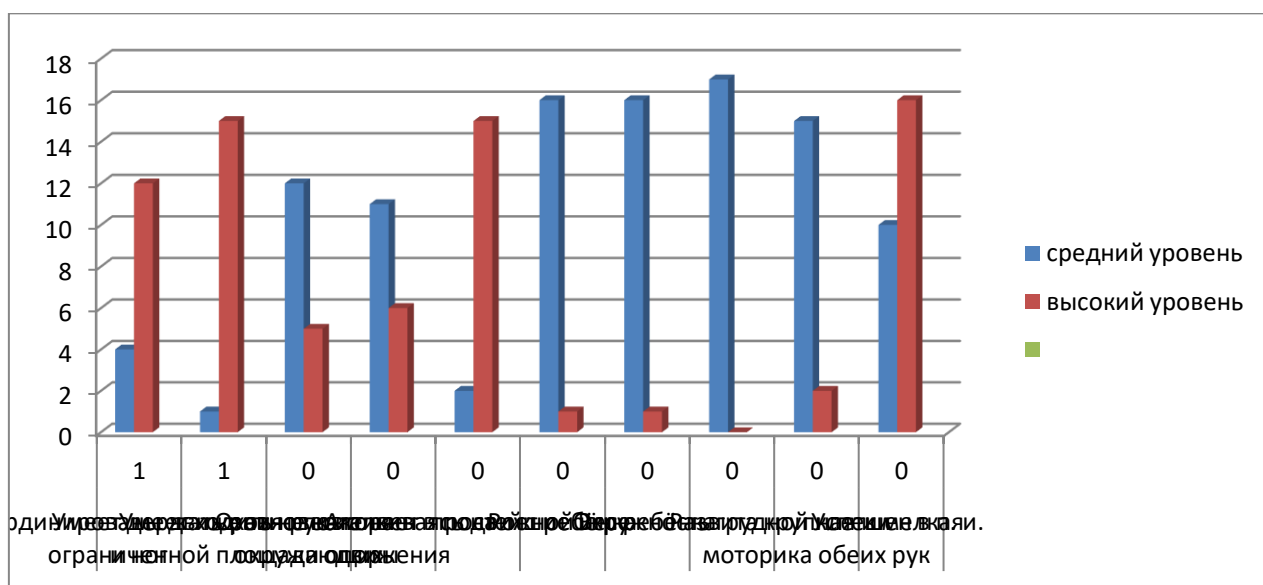
Мониторинг результативности работы педагогов по всем направлениям развития воспитанников  
МБДОУ « Кузьмичёвский детский сад «Улыбка» в 2023-2024 учебном году.

	Направления развития	2-3 г.	3-4 г.	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	средний балл
1	Физическое развитие.	2,8	2,2	2	2,1	2,7	2,4
2	ЗОЖ	2,2	2	2,2	1,9	2,4	2,1
3	Познавательное развитие	2,7	2	2,1	2,2	2,7	2,4
4	Социально-коммуникативное развитие	2,8	2	2,5	2	2,7	2,5
5	Развитие речи	2,6	1,9	2,3	2,4	2,7	2,4
6	Экология	1,9	2,1	2,3	2	2,3	1,9
7	Художественно-эстетическое развитие	2,6	2,3	2,5	2,4	2,5	2,5
8	Развитие игровой деятельности	2,7	2,3	2	2,3	2,6	2,4
9	Навыки изобразительной деятельности	2,2	2,1	2,1	2,3	2,1	2,2
10	ФЭМП	0	2	2,3	1,9	2,3	2,2
11	Сенсорика	2,3	-	-	-	-	-



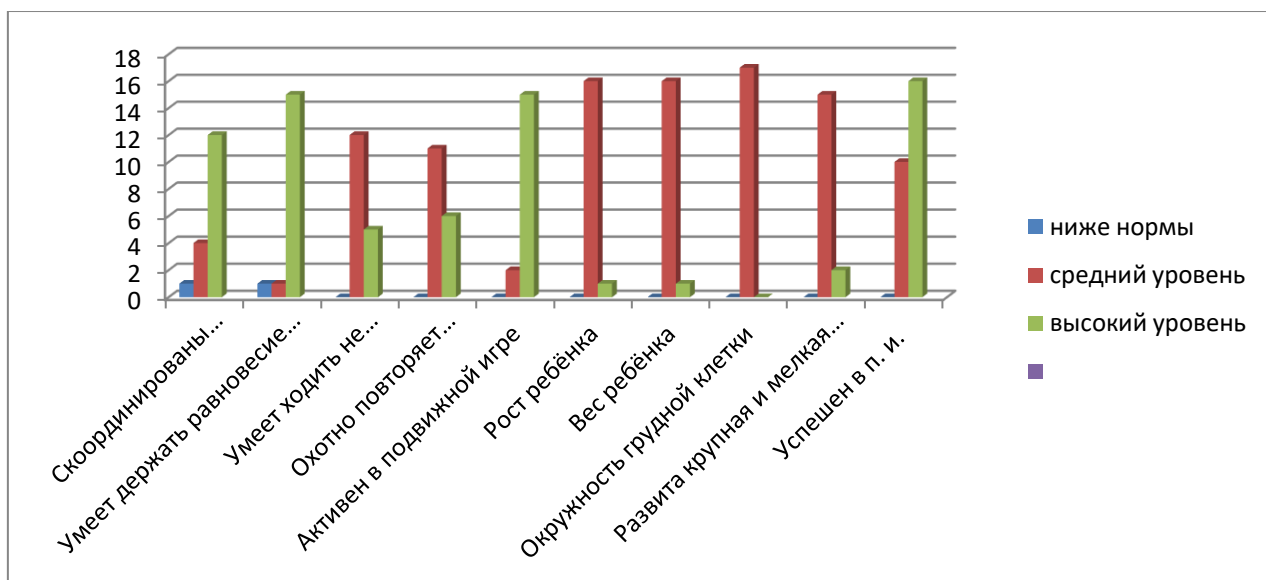
**Мониторинг уровня развития дошкольников 2-8 лет  
в 2023-2024 учебном году.**

№	Направление развития	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Физическая культура	87%	87%	80%
2	ЗОЖ	75%	75%	73%
3	Познание	77%	78%	80%
4	Социально-коммуникативное развитие	80%	80%	83%
5	Художественно-эстетическое развитие	75%	76%	83%
6	ИЗОдеятельность	73%	75%	73%
7	Игра	87%	88%	83%
8	ФЭМП	53%	63%	77%
9	Развитие речи	73%	73%	80%
10	Экология	80%	81%	73%



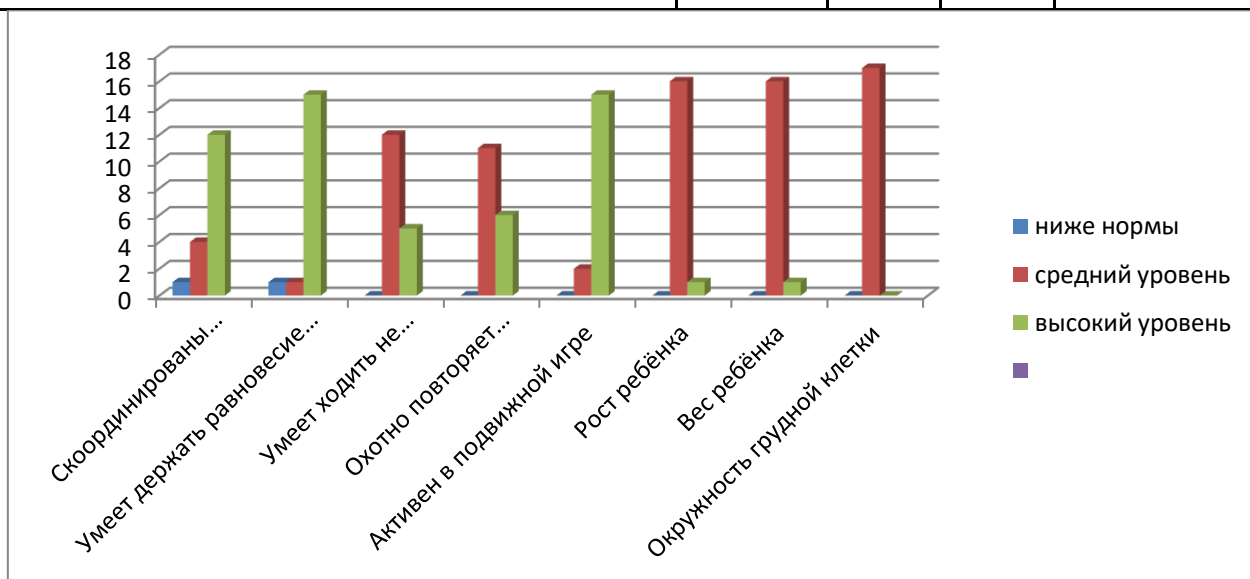
**ЗОЖ.**

<b>Качества, умения и способности</b>	3-4лет	4-5лет	5-6лет	6-8лет
Рост ребёнка (относительно нормы)	1,8	1,5	1,9	2,3
Вес ребёнка(отн.нормы)	1,9	1,7	1,6	2,5
Окружность грудной клетки(отн. нормы)	1,3	1,7	1,3	1,5
Развита крупная и мелкая моторика обеих рук	2,8	2,5	2,6	3
Целенаправлен в двигательной сфере	2,9	2	2,7	3
Знает о здоровом питании	2,5	2	2,4	2,5
Любит закаливающие процедуры	2,8	2	2	3
Знает ОБЖ в быту, природе и общественных местах	2,4	2	2	2,6
Гибок, имеет стройную осанку	2,9	2,4	1,6	3
Имеет представления о некоторых видах спорта	1,7	2	2,3	2,1



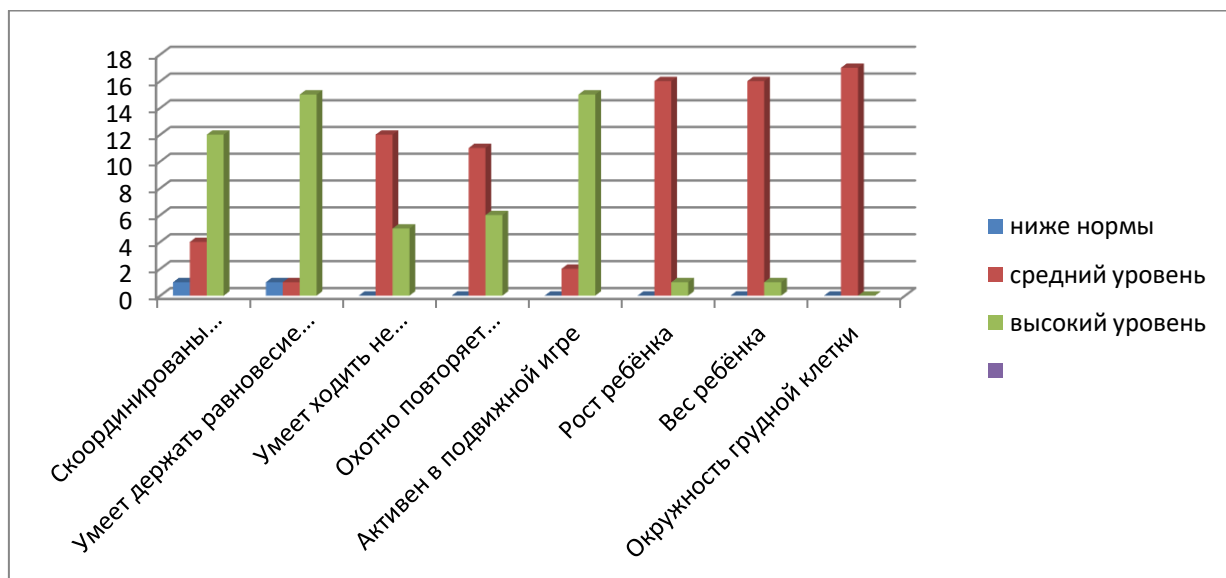
### Познание.

Качества, умения и способности	3-4лет	4-5лет	5-6лет	6-8 лет
Отличает объекты по материалу	2,1	2,8	2,8	3
Отличает объекты по цвету	2,1	3	3	3
Имеет представления о себе и других людях	2,1	2	2,6	2
Имеет представление о малой родине и Отечестве, о ценностях, о традициях и праздниках	2,1	2	1,9	2
Имеет представление о планете Земля, о природе, странах и народах мира	2,1	2	2,5	2
Развито воображение и творческая активность	2	2	2,5	3
Сформированы осознанные познавательные действия	2,1	2	2,5	2
Любознателен	2,2	2	2,5	3



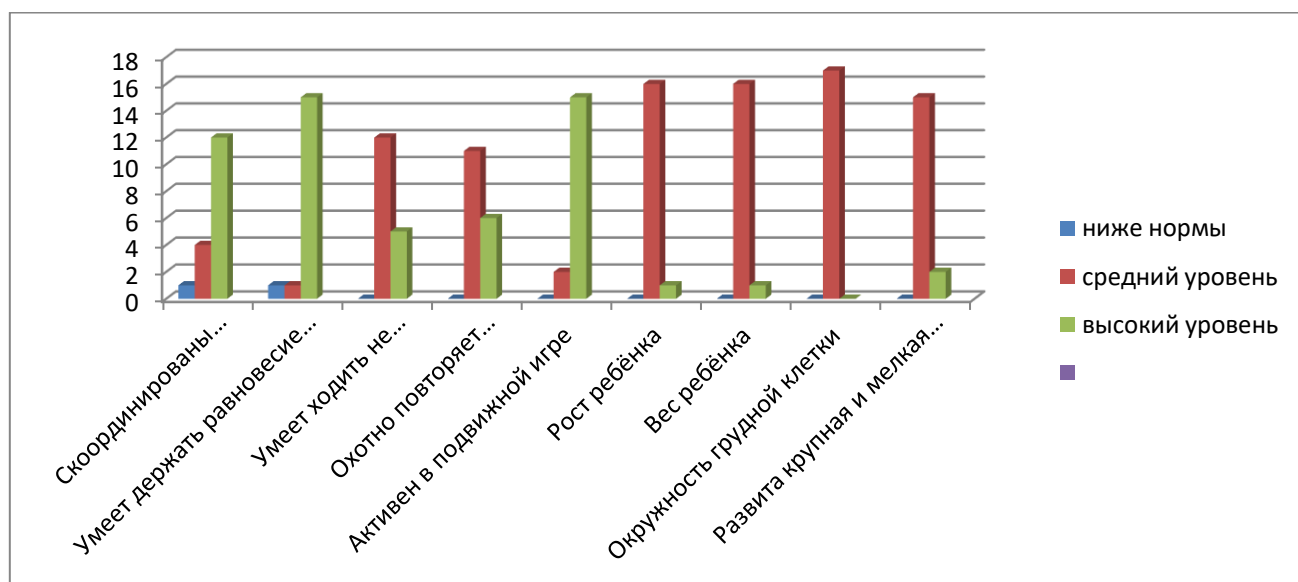
## Социально-коммуникативное развитие.

Качества, умения и способности	3-4лет	4-5лет	5-6лет	6-8 лет
Общается и взаимодействует со взрослыми и сверстниками	2,8	2	2,8	2,7
Самостоятелен, целенаправлен в деятельности	1,8	2	2,6	2,9
Различает понятия «Хорошо», «Плохо», умеет себя вести	1,9	2	2,7	2,6
Любит трудиться и проявлять творчество	2,4	2	2,8	2
Проявляет интерес к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми	2,6	2	2,7	2
Уважительно относится к членам своей семьи	3	2	2,9	3
Регулирует собственные действия	2,3	2	2,5	2,4
Сопереживает окружающим	2,1	2	2,8	2,8



## Речевое развитие.

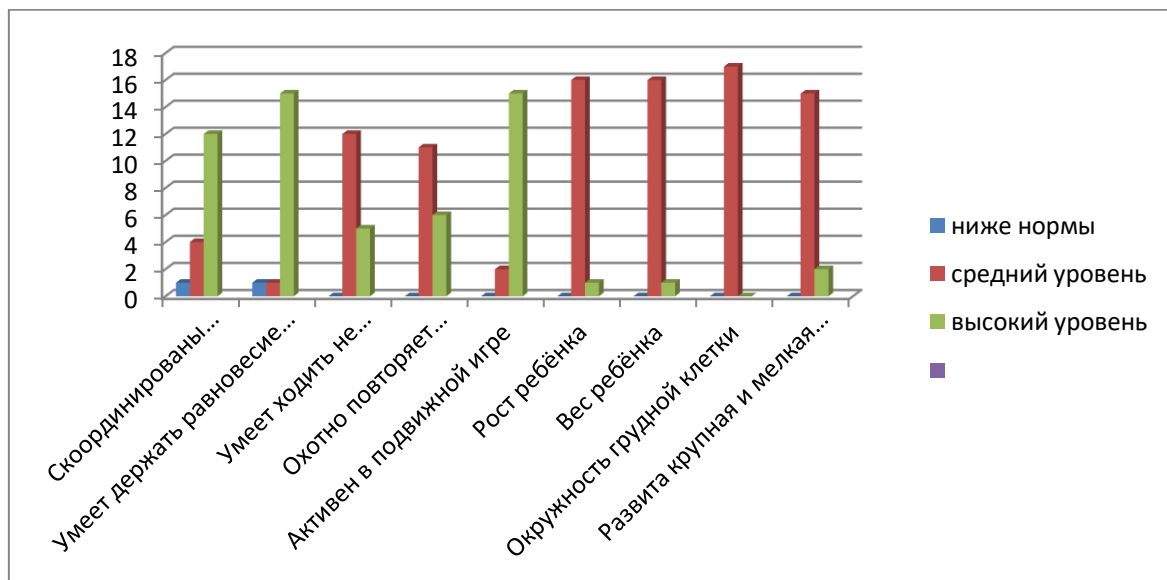
Качества, умения и способности	3-4лет	4-5лет	5-6лет	6-8 лет
Умеет вести беседу	2,9	2,7	2,5	2,7
Имеет богатый активный словарь	2,7	2,6	2,7	2,7
Рассказывает из личного опыта , с опорой на наглядность либо фантазийный сюжет	2,3	2	2,5	2,5
С интересом слушает литературные произведения	2	2,8	2,8	2,3
Согласует слова в предложении по роду, падежу и числу.	2	2,7	2,7	2,8
Правильно произносит звуки родного языка	2,1	2,6	2,3	2,9
Развита звуковая и интонационная культуры речи	2	2	2,7	2,5
Владеет элементами речевого творчества	2	2	1,5	2,2
Проводит звуковой анализ слова	2,7	2,3	1,5	2,6



## Формирование элементарных экологических представлений

Качества, умения и способности	3-4лет	4-5лет	5-6лет	6-8 лет
Имеет элементарные знания о неживой природе;	2,4	2	2,5	2,2
Имеет представление о временах года;	2,5	2	2,6	2,2
Знает о взаимосвязи растений и животных друг с другом и со средой обитания	1,9	2	2,4	2
Интересуется закономерностями и зависимостями в природе	2,2	2	2,3	2
Проявляет эмпатию к живой природе	2	2	2,7	2
Умеет заботиться о чистоте двора, участка	2	2	2,3	2

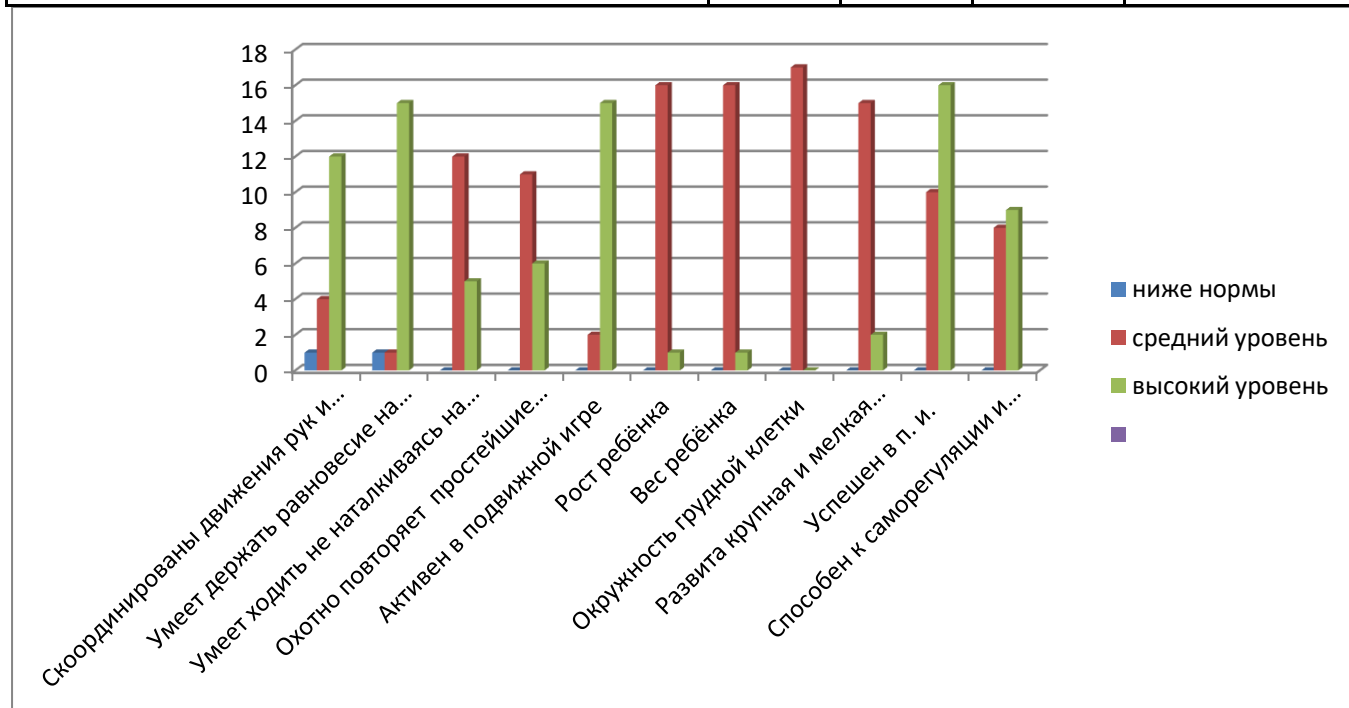
Узнает и называет растения различных видов	2	2	2,7	2,8
Знает приемы ухода за растениями, владеет несколькими из них	2,1	2	2,6	2,4
Эмоционально доброжелательно относится к жив.природе	2,3	2	2,9	2,8



### Художественно-эстетическое развитие.

Качества, умения и способности	3-4лет	4-5лет	5-6лет	6-8 лет
Эмоционально воспринимает произведения искусства (словесного, музыкального изобразительного),	2,8	2,5	2,6	2,9
Активен в творческой деятельности	2,9	2	2,6	2
Сопереживает персонажам художественных произведений;	2,5	2	2,9	3
Проявляются артистические способности	2,3	2,3	2,6	3
Умеет использовать в импровизации следующие средства: мимику; пантомиму; выразительные движения; интонацию	2,3	2,1	2,4	2,5
Имеет представления о помещении театра	2,4	2,9	2,5	2
Умеет различать настроения, эмоциональные переживания персонажей	2,1	2,9	2,7	3
Знает о правилах поведения в театре.	2,4	2,7	2,3	2,6
Охотно участвует в играх драматизациях	2,6	2	2,6	3

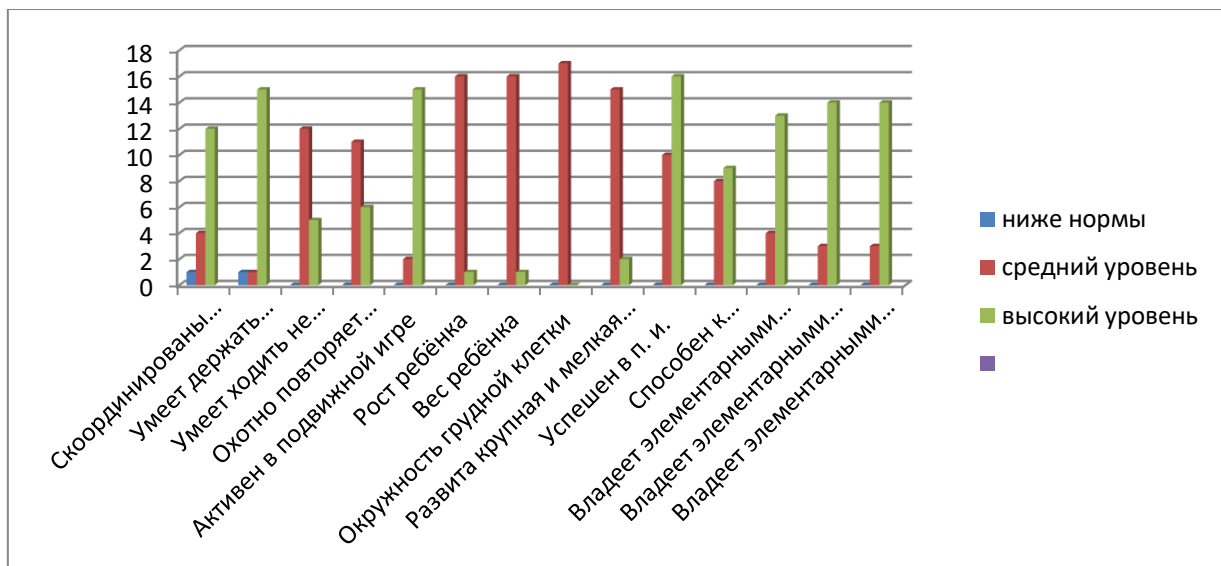
Владеет практическими навыками изобразительной деятельности, проявляет творчество	2,8	2,9	2,4	2,5
---	-----	-----	-----	-----



### Развитие игровой деятельности.

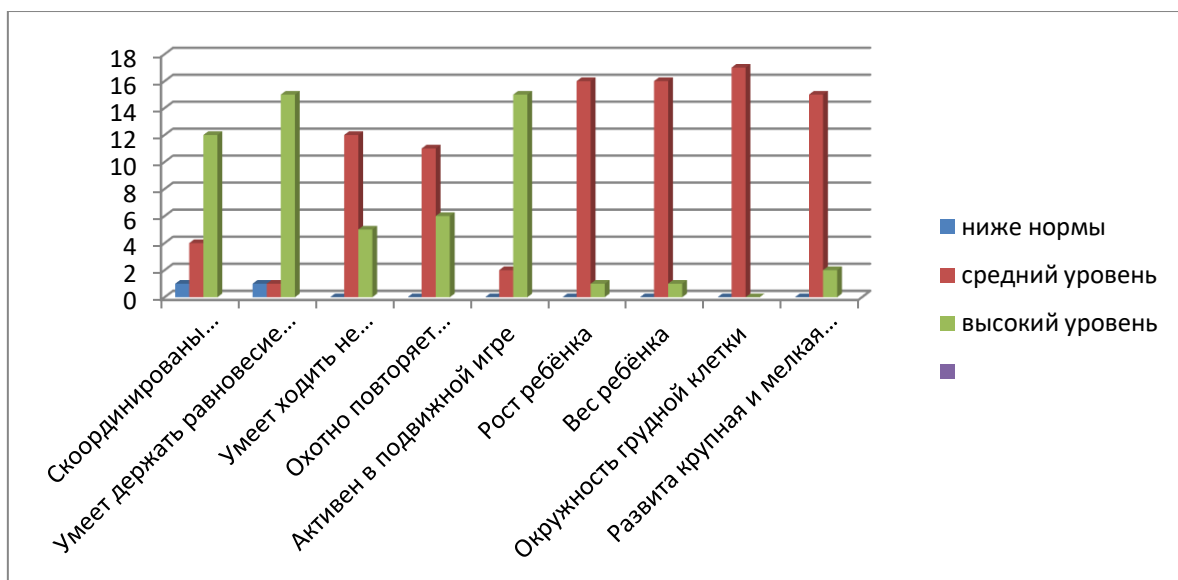
Качества, умения и способности	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Отражает в сюжетно-ролевой игре полученные впечатления	1,7	2,1	2,6	2
Умеет выбирать себе роль, договариваться с товарищами о правилах игры	2,2	2,1	1,9	3
Использует в игре предметы- заместители	2,2	2,5	2,5	3
Умеет подбирать к игре игрушки и материалы	1,8	2,3	2,6	3
Дружелюбен во время игрового общения	1,9	2	2,3	2,5
Имеет ведущую роль в игре	1,8	2,3	2,5	2,8
Проявляет творчество в создании игры	1,9	2,3	2,9	2
Предпочитает игрушки, которые принес из дома	2	2,2	2,9	2,6
Имеет чувство ответственности за выполнение порученной роли	1,7	2,9	2,7	2,7
Предпочитает сюжетно-ролевую игру; режиссерские и театрализованные игры;	1,9	2	2,8	2,6
Предпочитает подвижные игры;	1,9	2,8	3	2,7
Предпочитает строительные игры;	2	2,5	2,9	2,3
Предпочитает настольно-печатные игры; пальчиковые и д.и.;	2	2	2,6	3
Предпочитает логические игры;	1,6	2,2	2,8	3





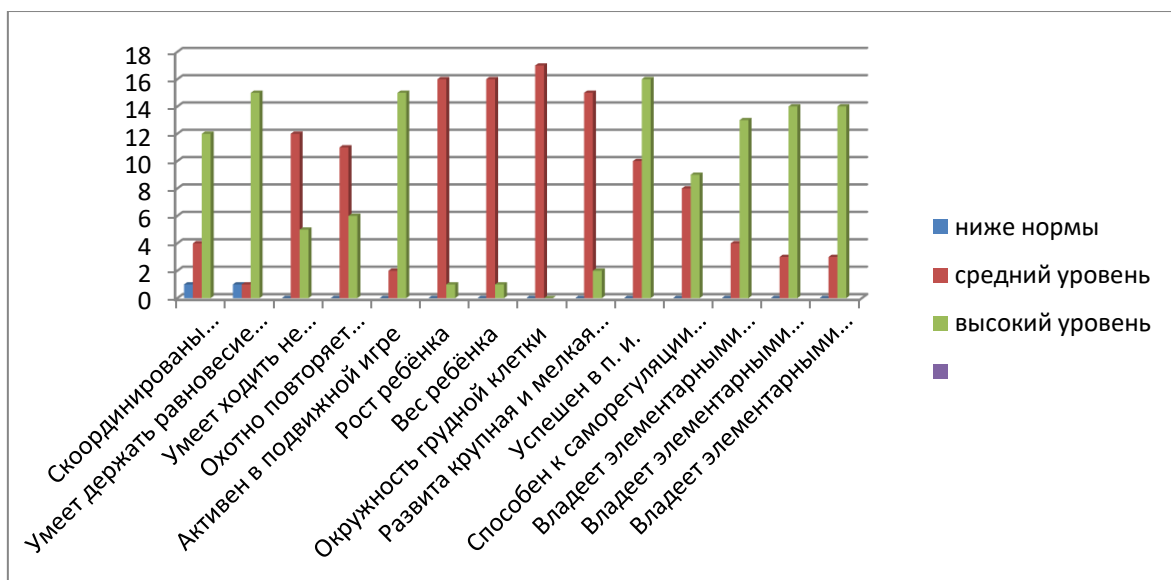
### Развитие навыков изобразительной деятельности.

Качества, умения и способности	3-4лет	4-5лет	5-6лет	6-8 лет
Имеет представление о произведениях искусства различных жанров: портрет, натюрморт, пейзаж, народно-декоративное искусство, прикладное искусство	2,1	2	2,2	2
Имеет представление о средствах. выразительности: композиция, форма, цвет, линия, ритм	2,1	2	2,5	1
Имеет представление об изобразительной возможности разл. Материалов	2,2	2	2,4	3
Владеет техническими навыками в лепке, рисовании, в аппликации	2	2,6	2,2	2,8
Умеет работать в коллективе, вносит свои идеи в коллективную работу	2,1	2	2,6	2
Умеет создавать свою работу по образцу, соблюдая пропорции	2,1	2,5	2,5	2
Выполняет работу самостоятельно	1,9	2,7	2,5	2,2
Творчески относится к своей работе	2,2	2,7	2,4	2,2
Владеет навыками художественного труда	2,2	2	2,5	2



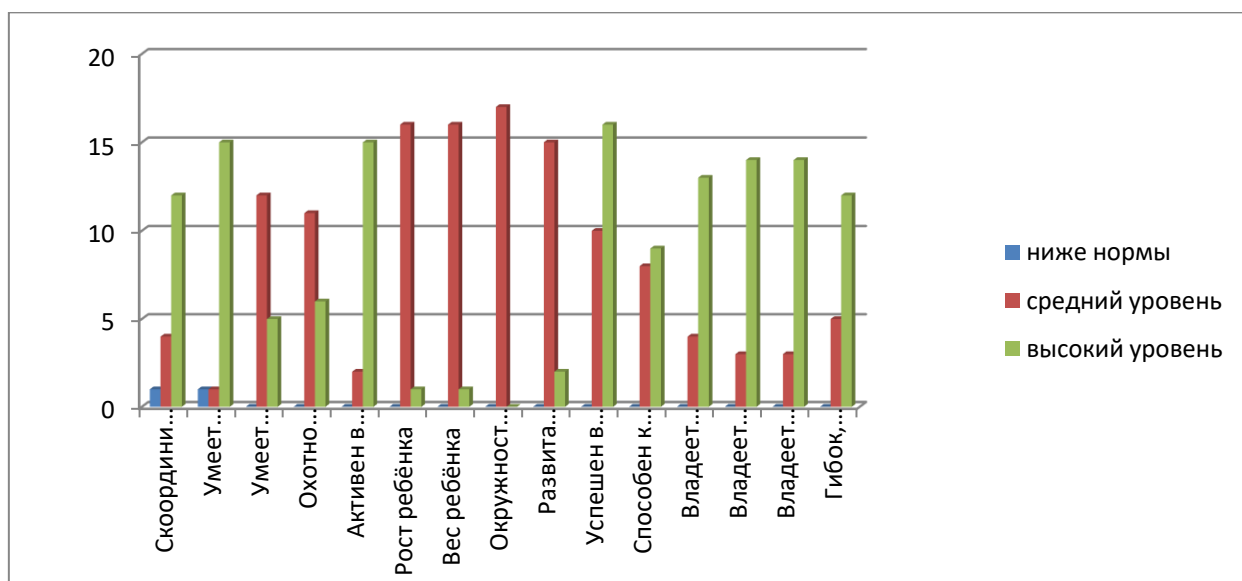
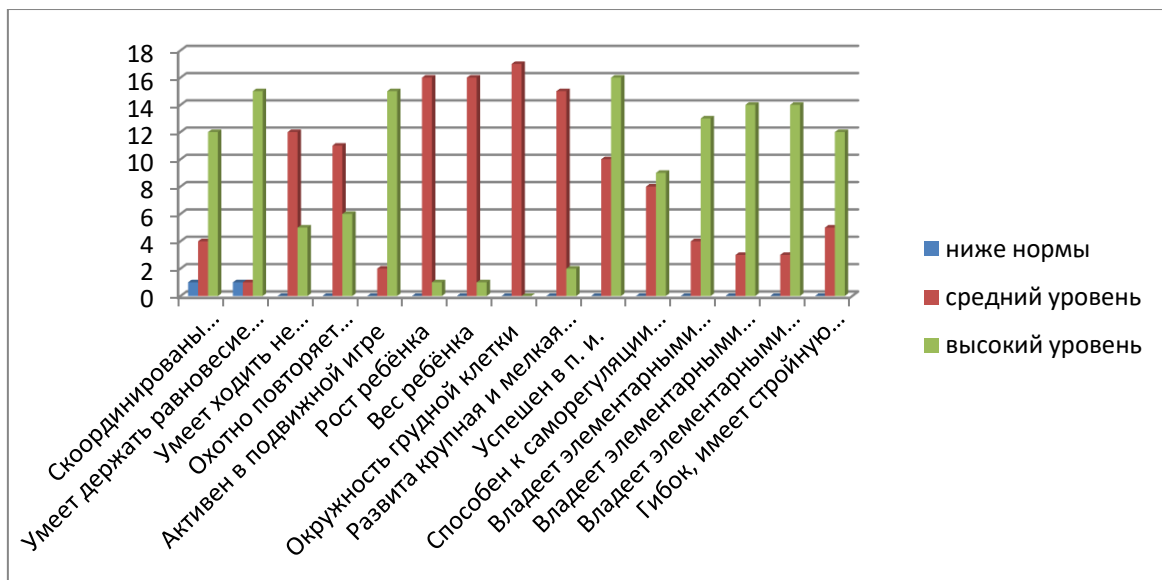
### Формирование элементарных математических представлений.

Качества, умения и способности	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Умеет анализировать, сопоставлять, сравнивать.	2,7	2	2,4	2,7
Владеет приемами классификации, сериации.	2	2	2,2	3
Имеет предст об основных измерительных средствах: весы, линейка, мерный стакан.	2	2	2,8	3
Имеет представление о мерке, как способе измерения количества; длины, шир., высоты; объема; веса.	2,6	2	2,3	2,6
Имеет представление о составе числа.	2	2	1,8	3
Понимает независимость числа предметов от их формы, цвета, размера, пространственного расположения.	2,3	2	2,6	3
Умеет считать в соответствии с возрастом	2	2	2,9	3
Умеет выполнять вычислительные операции	2,4	2,3	2,4	3
Имеет представление о математических знаках	2	2	1,6	3
Употребляет в речи пространственные наречи и предлоги	2,8	2	2,5	2,9
Имеет представление об определении времени по часам.	1	1	2,5	2,6
Имеет представл о разных интервалах времени: сутки; год; неделя. Вчера, сегодня, завтра	2,8	2	2,6	2,9
Умеет пользоваться планом, схемой, моделью.	2,9	1,3	2,1	2
Определяет место положения объекта в пространстве и на листе бумаги.	2	2,6	2	3

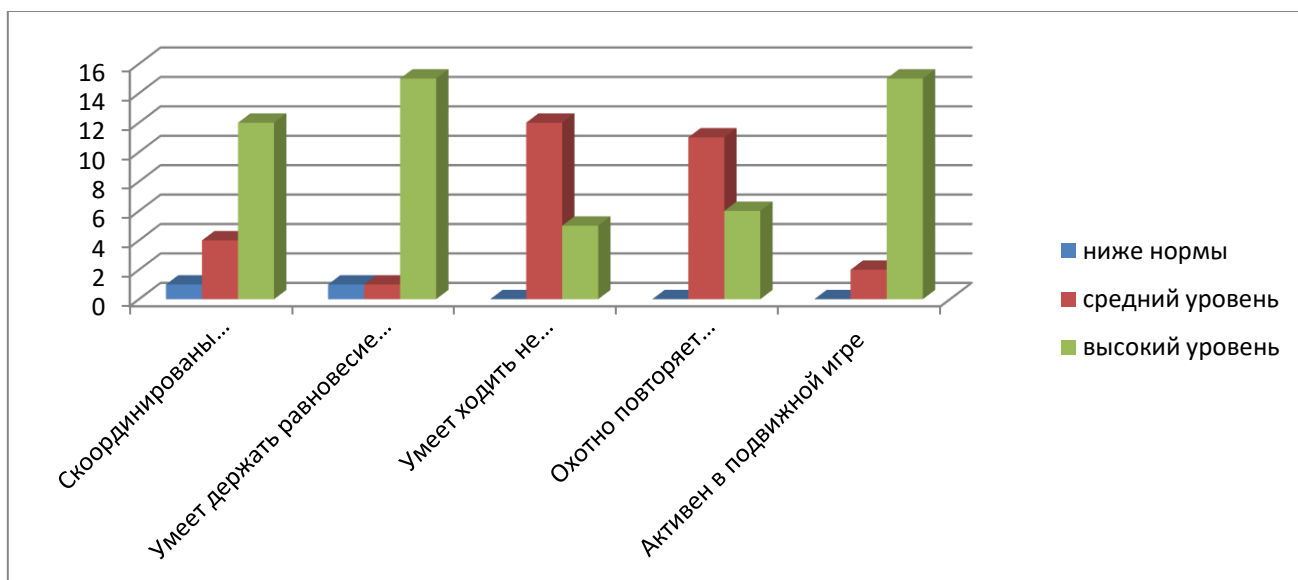


Развитие детей раннего возраста  
Физическое развитие.

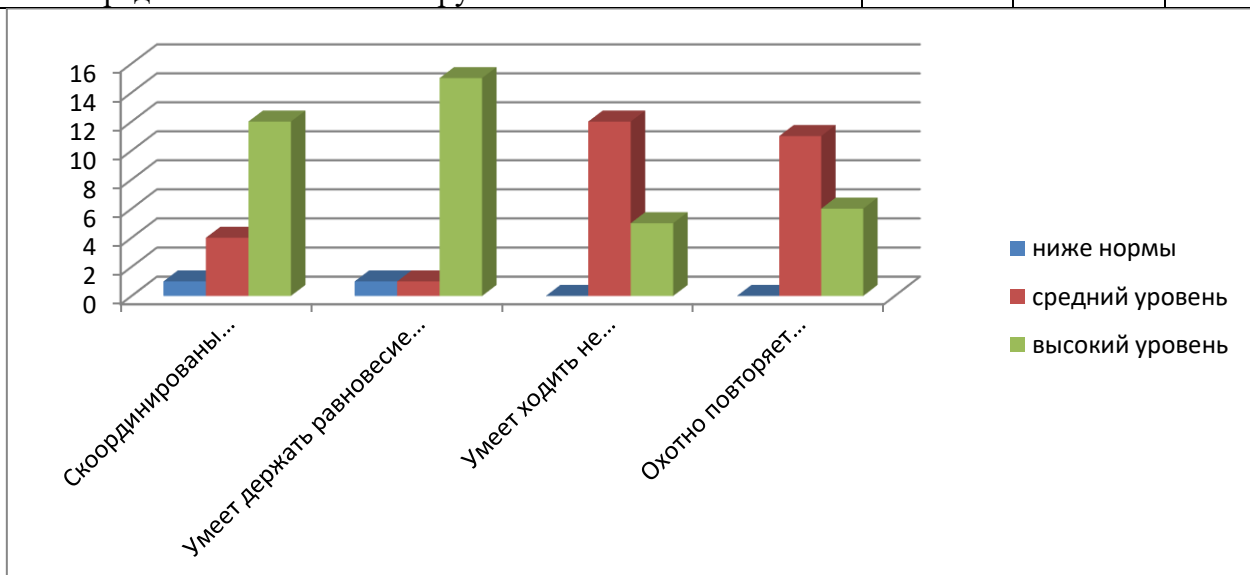
Качества, умения и способности	ниже нормы	средний уровень	высокий уровень
Скоординированы движения рук и ног	1	4	12
Умеет держать равновесие на ограниченной площади опоры	1	1	15
Умеет ходить не наталкиваясь на окружающих	0	12	5
Охотно повторяет простейшие движения	0	11	6
Активен в подвижной игре	0	2	15
Рост ребёнка	0	16	1
Вес ребёнка	0	16	1
Окружность грудной клетки	0	17	0
Развита крупная и мелкая моторика обеих рук	0	15	2
Успешен в п. и.	0	10	16
Способен к саморегуляции и целенаправленности в двигательной сфере	0	8	9
Владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни в питании	0	4	13
Владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни в закаливании	0	3	14
Владеет элементарными правилами и нормами безопасного поведения в быту, природе и общественных местах	0	3	14
Гибок, имеет стройную осанку	0	5	12



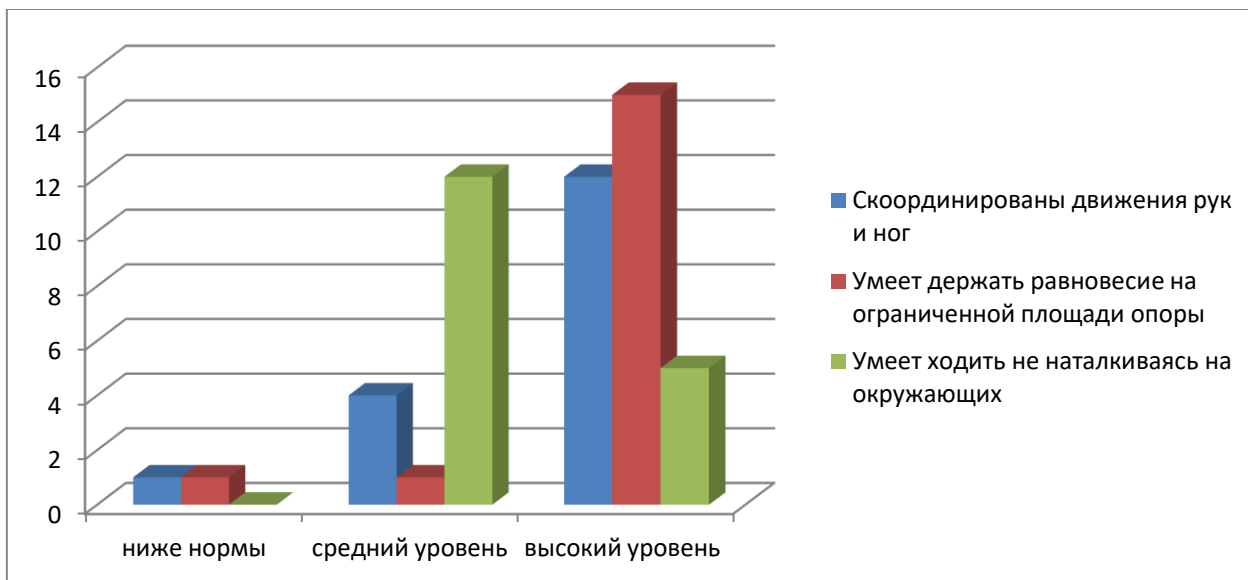
Сенсорное развитие.	ниже нормы	средний уровень	высокий уровень
Умеет соотносить предметы по цвету	1	12	5
Умеет соотносить предметы по форме	1	15	2
Умеет соотносить предметы по величине	1	15	2
Развита координация движений руки	0	9	8



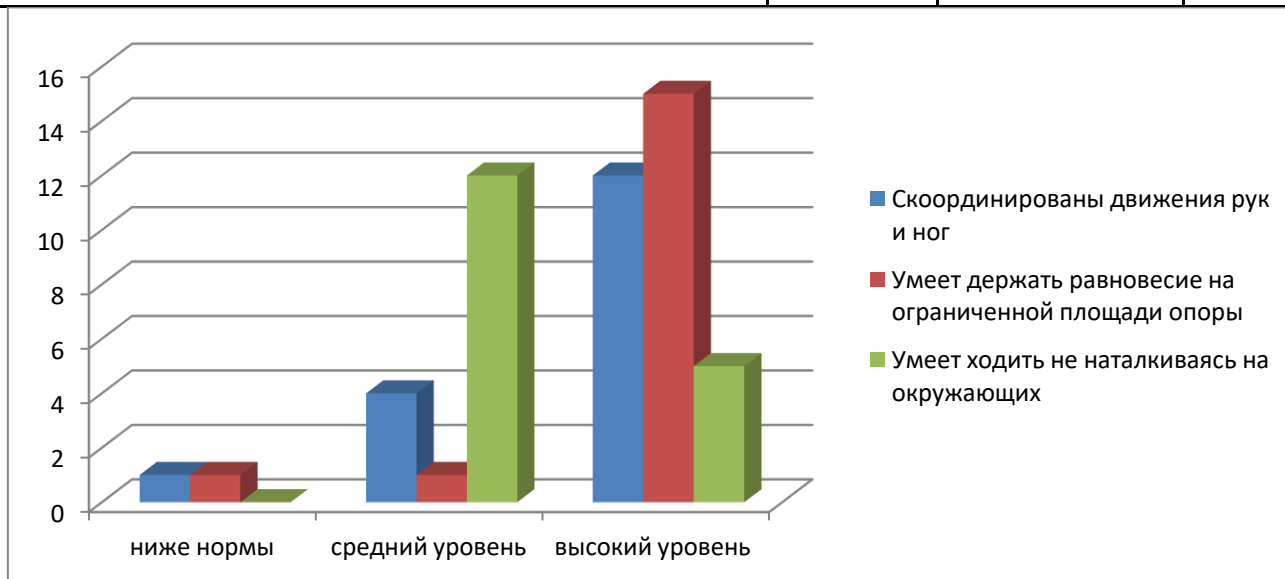
<b>Развитие речи.</b>	<b>ниже нормы</b>	<b>средний уровень</b>	<b>высокий уровень</b>
Знает небольшие стихотворения	0	15	2
Высказывается словосочетаниями и предложениями	0	16	1
Произносит внятно твёрдые слоги	0	12	5
Называет предметы ближайшего окружения	8	13	4



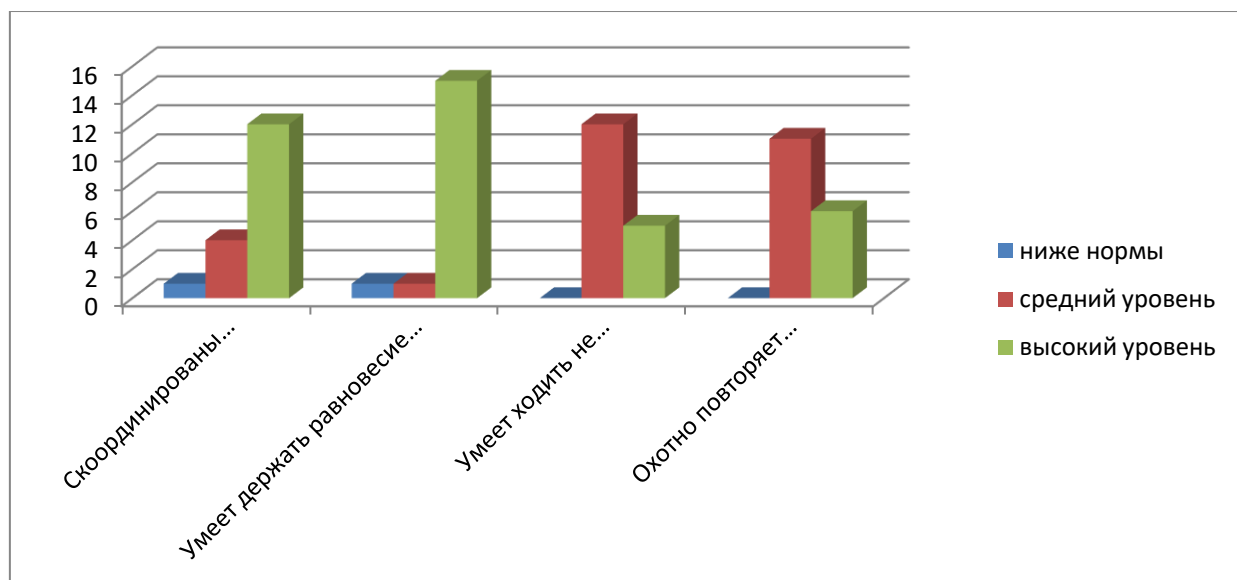
<b>Изодятельность.</b>	<b>ниже нормы</b>	<b>средний уровень</b>	<b>высокий уровень</b>
Рисует краской горизонтальные и вертикальные линии	0	15	2
Умеет пользоваться карандашом	0	14	3
Владеет приёмами лепки: раскатывание, отщипывание	0	15	2



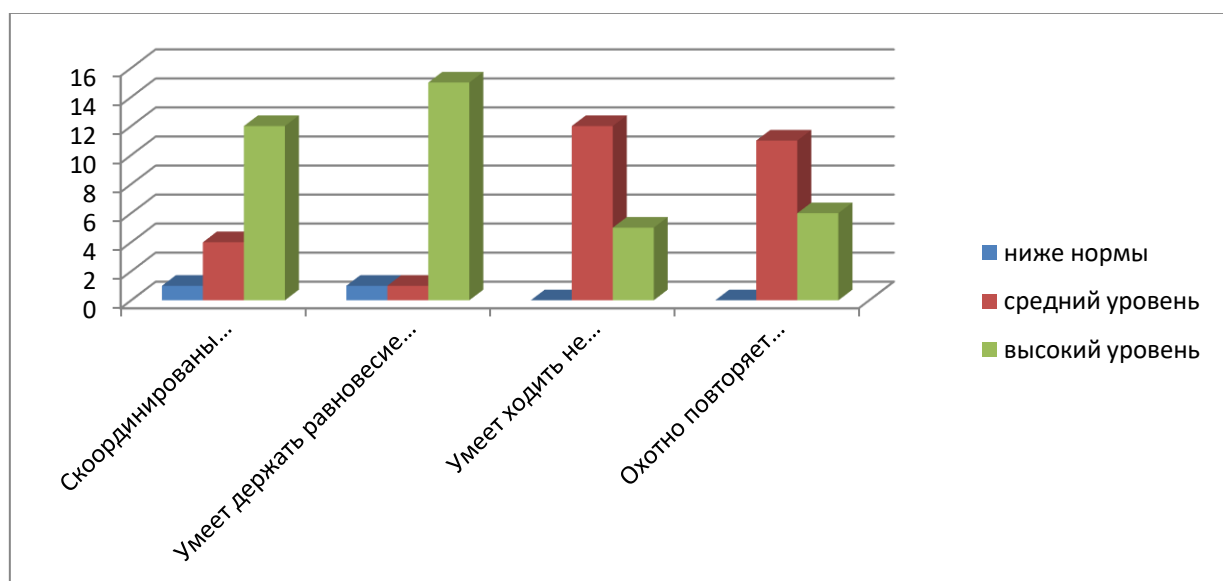
<b>Развитие музыкально-ритмических способностей</b>	<b>ниже нормы</b>	<b>средний уровень</b>	<b>высокий уровень</b>
Танц. ритмические движения	0	3	14
Пение	0	12	5
Эмоционально восприимчив к слушанию музыки	0	14	3



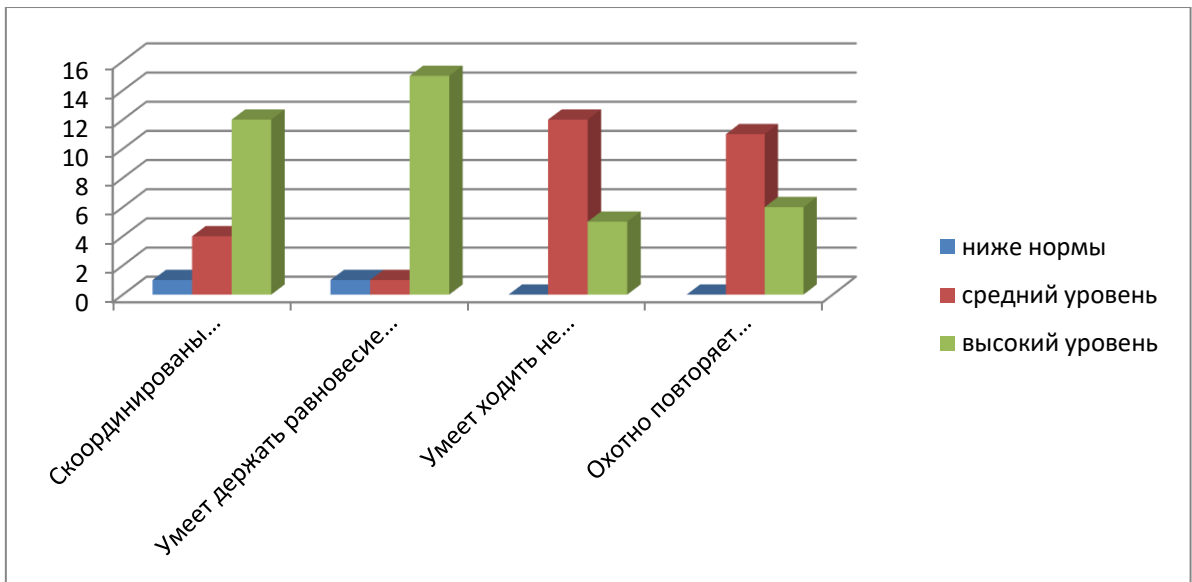
<b>Адаптация к д.с.</b>	<b>ниже нормы</b>	<b>средний уровень</b>	<b>высокий уровень</b>
Доброжелателен к сверстникам	0	11	6
Стремится к совместной деятельности со взрослым	0	5	12
Активен в течении дня	0	2	15
Преобладает эмоц. положительное состояние	0	6	11



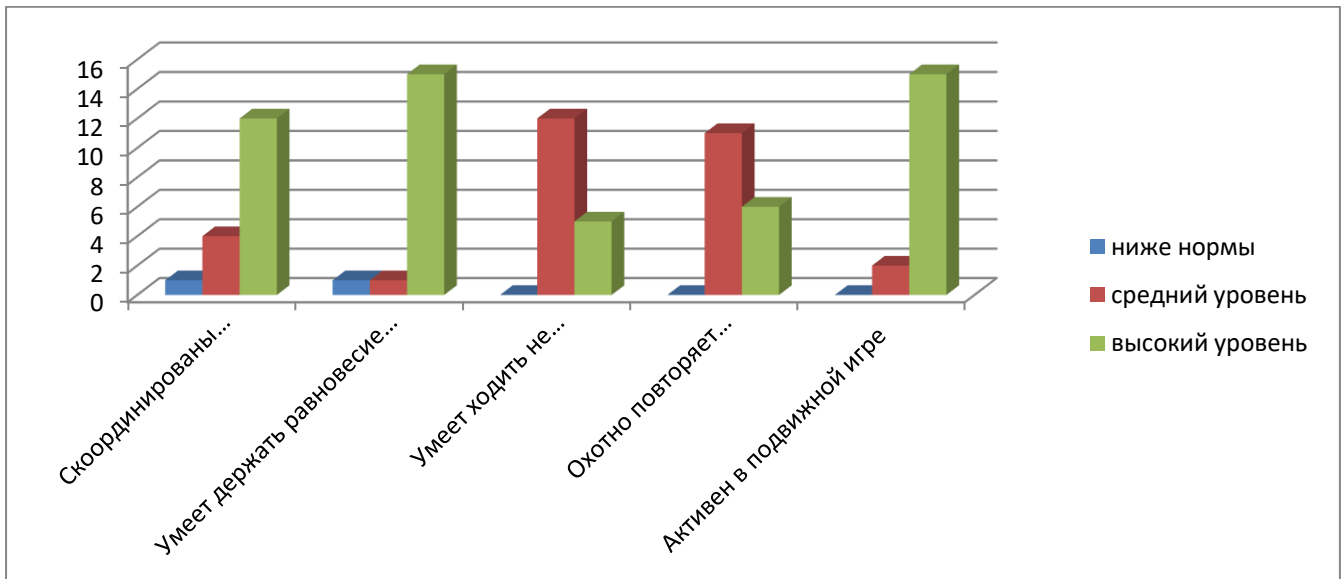
<b>Игровая деятельность.</b>	ниже нормы	средний уровень	высокий уровень
Проявляет интерес к определённым видам игр	0	7	10
Сосредоточен в игре, добив. результата	0	11	6
Общается по поводу игры с окружающими	0	12	5
Отображает в игре впечатления	0	7	10



<b>Навыки обслуживания.</b>	ниже нормы	средний уровень	высокий уровень
Самостоятельно кушает	0	7	10
Пользуется туалетом по необходимости	0	1	16
Одевается самостоятельно с помощью взрослых.	0	9	8



<b>Художественно-эстетическое развитие.</b>	<b>ниже нормы</b>	<b>средний уровень</b>	<b>высокий уровень</b>
Эмоционально воспринимает произведения искусства	0	7	10
Эмоционально отзывчив к миру природы	0	6	11
Активен в творческой деятельности	0	2	15
Сопереживает персонажам художественных произведений;	0	3	14







ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166517

Владелец Макевнина Ольга Геннадьевна

Действителен с 20.09.2024 по 20.09.2025